

おいらせ町総合教育会議 議事録

開催年月日	平成 29 年 2 月 15 日 (水)			
開催場所	おいらせ町役場本庁舎 2 階庁議室			
開 会	午後 3 時	閉会	午後 4 時	
出席者	職名	氏名	職名	氏名
	町 長	三村 正太郎		
	教 育 長	福津 康隆	教育長職務代理者	西舘 あい子
	教 育 委 員	小向 陸子	教育委員	松林 正幸
事務局	(総務課)			
	課 長	小向 道彦	課長補佐	岡本 啓一
	主 幹	馬場 靖之		
	(学務課)			
	課 長	泉山 裕一	課長補佐	松山 公士
	指 導 室 長	附田 篤		
	(社会教育・体育課)			
	課 長	柏崎 和紀		
次 第	1 開会 2 町長あいさつ 3 議事 今後の英語教育について 4 意見交換 5 閉会			

会 議 記 録

発 言 者	発 言 要 旨
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>○開会 (修礼)</p> <p>ただいまから、おいらせ町総合教育会議を開催いたします。開会にあたりまして町長からご挨拶をお願いいたします。</p>
<p>町 長</p>	<p>○町長あいさつ</p> <p>お疲れさまです。昨日、高校生との「フレッシュトーク」がありまして、おいらせ町の魅力について話し合いが行われました。ここにいる高校生が社会に出たときは、英語でやり取りができるようになってきているのかなと期待をしております。日本人は英語が苦手ですが、フィリピン人は英語が当たり前です。小学校の時から授業を英語で行っていますので、英語が身につけています。日本も、今後、学習指導要領の改定など英語教育改革が行われ、変わってくるのかなとっております。</p> <p>今日は、今後の英語教育に関して事務局から説明があると思いますので、よろしく申し上げます。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>○議事</p> <p>それでは議事に入ります。 議事の進行は町長にお願いいたします。</p>

町 長	「今後の英語教育について」事務局から説明を求めます。
事務局 (学務課)	<p>議事</p> <p>今後の英語教育について</p> <p>資料を説明</p> <p>1 英語教育実施計画（案）</p> <p>(1) 学習指導要領は、小学校は 2020 年度(平成 32 年度)から、中学校は 2021 年度（平成 33 年度）から全面実施になる。</p> <p>(2) そのうち小学校 3～4 年生では、学級担任が中心となり、「聞く」、「話す」などコミュニケーション能力の素地を養うような学習を行う。</p> <p>(3) 小学校 5～6 年生では、英語が教科化され、週 2 コマの授業を行うことになる。「聞く」、「話す」に加え、「読む」、「書く」の能力を養う。</p> <p>(4) 中学校では、身近な話題について英語で伝え合うことができる能力を養うため、英語で授業を行う。</p> <p>2 新たな英語教育実現のための体制整備 上記のことを勘案し、教育委員会では、</p> <p>(1) 外国語指導助手（ALT）の配置増 2 人→4～5 人必要</p> <p>(2) 授業実施のため教材の開発と、教員が使いこなすようになるための研修会の実施を</p>

<p>町 長</p>	<p>検討</p> <p>(3) 外部検定試験（英語検定など）の活用に向け、検定受検料の補助の実施を検討などが必要と考えます。</p> <p>3 A L T の配置増について</p> <p>(1) 小学校の英語の授業すべてに、中学校の半分の授業に A L T を配置しようとするとして、「4.7 人」が必要と試算される。</p> <p>(2) A L T 配置に要する経費は、J E T プログラムを活用すると、地方交付税によって措置されることになっている。</p> <p>4 小学校における授業時間の確保について</p> <p>(1) 小学校は週に 28 コマ、特別活動に週 1 コマを充てているため、月曜日から金曜日まで 6 時間目まで埋まっている状態。</p> <p>(2) 新たに週 2 コマの英語の授業時間を確保するとなると、</p> <p>① 7 時間目を設ける</p> <p>② 朝読書等の時間(15 分)を授業に充てる</p> <p>③ 土曜日授業を実施する</p> <p>など、授業時間をどのように確保するのか検討が必要となる。</p> <p>事務局から説明がありました。何かご意見、ご質問はありませんか。</p>
------------	--

小 向 委 員	これまでに、学校現場からの声は上がっているのでしょうか。
事 務 局 (学務課)	時間割のことが話題になりました。 たとえば、小学校はすでに毎日 6 時間授業を行っております。朝読書の時間を削って授業に充てるのが良いのか、何か良い方法がないだろうかという声が聞かれました。
小 向 委 員	先生方は負担に感じるでしょうが、生徒たちがそれについてきてくれるかどうかというのも不安に感じます。
事 務 局 (学務課)	年配の先生方からは、「英語が話せない」、「高学年は持ちたくない」といった意見も聞こえてきます。
松 林 委 員	授業時間確保のため、土曜日授業や夏休みの短縮となると、お金の問題も出てきますね。 そうになると、選択肢としては、7 時間授業を実施することになるのでしょうか？
事 務 局	文科省は、7 時間目は設けないために何らかの方法を考えてほしいと言っています。 板柳町で土曜日授業をやりましたが、結果としてやめることになりました。理由は「地域の行事に参加できない」、「試合に参加できない」ということです。土曜日授業は難しいと思います。

松 林 委 員	<p>土曜休業は、家庭や地域に子どもたちを帰すというところから始まったもので、部活動が理由ではなかったはずです。土曜日を部活動より英語に振り向けてもらったほうがありがたいと思います。</p>
教 育 長	<p>○意見交換</p> <p>今、教育委員会事務局から提案をしました。</p> <p>A L Tを増やすといっても、簡単にはいかないでしょうから、今後に向けて考えてほしいと思います。</p> <p>小学校においては、平成 30 年から試行期間が始まります。試行とはいえ、本施行と同じように実施していかなければなりません。平成 30 年度から A L Tを増やすということになると、29 年度から要望をしていかないと、30 年度からの配置はできないこととなります。</p> <p>おいらせ町としての方向性を示してほしいと思います。</p>
西 舘 委 員	<p>A L Tが足りないことははっきりしています。試行まではすぐですから。</p>
事 務 局 (総 務 課)	<p>今、ここではどうするとは言えません。A L T配置の必要性は充分理解しましたので、前向きに検討していかなければいけないと思いました。</p>

<p>教 育 長</p>	<p>A L Tだけでなく、新しく英語教育を始めるためには、教材も必要。親御さんの教材費の負担が増えるので補助してあげましょうとか、英語検定の受検料を補助してあげましょうとか、おいらせ町としての方向性が見えればいいのかなどと思って提案させていただきました。</p>
<p>町 長</p>	<p>おいらせ町としては、他の自治体と比べて引けを取らないようにしていきたいと考えていますので、金をかけるべきところにはかけるように、教育と人材育成には力を入れていきたいと思えます。</p>
<p>事 務 局 (学務課)</p>	<p>J E T活用の流れですが、自治体の要望は 8 月から 1 月まで受付けしています。29 年度 8 月に要望したとして、30 年度の 4 月に結果が通知されます。J E Tとの打合せなどの準備があつて、30 年 7 月下旬から派遣されることになります。</p> <p>現在勤務している 2 人の A L Tは平成 31 年度で任期が切れますので、30 年度の 8 月にはさらに 2 名の A L T派遣を要望して、31 年度から勤務させるというようなことが必要です。</p> <p>日本語が話せない A L Tだと、担任の先生とコミュニケーションがとれません。実際に来てみないとわからないところがあります。</p> <p>もう一つ、英検の検定料の助成ですが、百石高校に対し、教育委員会では各種検定料の助成を</p>

	<p>行っています。同じような仕組みを小中学校にも取り入れることができないか検討が必要です。</p>
町 長	<p>A L T の指名はできますか。</p>
事 務 局 (学務課)	<p>指名はできません。</p>
町 長	<p>三沢基地のアメリカ人を雇うことは。</p>
事 務 局 (学務課)	<p>交付税措置は J E T 活用が条件になっています。</p>
町 長	<p>ほかにありますか。</p>
事 務 局 (学務課)	<p>今年度、全小中学校にタブレット端末を導入し、全部で 230 台を整備しました。中学校にはキーボードも付けています。電子黒板機能付きプロジェクター、スクリーン、充電保管庫も入れ、授業支援ソフトも購入しました。</p> <p>また、普通教室や特別教室で使用できることが要望だったので、無線 L A N の工事も行いました。まだつながりにくい教室があるので、追加での工事を発注することにしていきます。</p> <p>現在、操作研修会を実施しており、どの先生も使いこなせるように、今後も研修を実施していく予定です。新年度からの授業での本格的な活用を目指しています。</p>

<p>事務局 (総務課)</p>	<p>タブレット端末は、グループ学習を想定し、4から5人で1台として導入しました。</p> <p>今後、子どもたちがわかりやすく楽しい授業を受けられるように、各校において実施されることを期待しています。</p> <p>○閉会</p> <p>すべての議題審議を終了しましたので、これで会議を閉じます。</p> <p>(礼)</p>
----------------------	--