

MEMBERS LETTER

わたしたちのふるさと もっとすきになろうよ。



「おいらせの学び MIRAI カフェ」は、おいらせ町教育委員会が主 催するワークショップです。これから社会教育を推進するにあた り、住民と行政がいっしょにおいらせ町の将来の地域づくりを語 りながら考える場です。

COORDINATER'S VOICE

り)の構築、プロセスの中での腹落 参加者の気付き、 いのやり方です。対話の効果は、 新しい知見を得る、そんな話し合 を傾け、意見の多様性を知 を明らかにし、相手を論破する の MIRAI カフェでは、「対話(ダイアロ 学び MIRAI カフェJも無事終わりま フォーラムを開催した「おいらせの 様な話し合いではなく、 ベート)」のように、互いの立脚点 ました。「対話」とは、「討論(ディ した。コーディネーターとして、こ グ)」を大事にして運営してき 回のワークショップと1 関係性(つなが 違いに耳 (h) 回

> つが、MIRAI カフェでも何 ち、 があります。その対話の手法の一 カフェ」です。 ループで対話を重ねる「ワールド た、席替えをしながら少人数のグ 前向きな次へのアクションなど 回も行っ

ります。 ンが起こることを楽しみにしてお が広がり、 かけに、おいらせ町に対話の文化 質」になります。MIRAI カフェがきっ 問われるのは地域での「話し合いの 地方創生」の時代、これ 地方創生、イノベーショ

年間ありがとうございました。



青森中央学院大学経営法学部

佐藤 淳 准教授

あとがき

おいらせ町教育委員会 成田 和久 社会教育主事 社会教育・体育課

要性を実感した 対話」の楽しさと必

す。

ありがとうございました。

だけ紹介します。

感じた多くの事から3点

を持って申込み、参加くだ そして、それぞれの「思い」

さった皆さまに感謝

ムに出演くださった皆

様

委員会の先生方、フォーラ

佐藤先生をはじめ、

あたり、コーディネー

ーター 県教育

を の学び MIRAI カフェ」でした。 を語り合える場「おいらせ 目 にプラスで MIRAI フォーラム 必要か考えた末に出た答 7月から12月までの間 で、 開催し、 町 全台回のワークショップ 誕 住民が気軽に町の事 今、 生 社会教育に何 10 私自身が発見 周 年という

> ③参加者同士のネッ ②参加者それぞれ い」を共有できた の |

最後に、MIRAIカフェ開 ークができた 催 Ċ 思

成田が考える

地域づくりの POINT

- 1. 住民が主体であること
- ※行政の関わり方が重要 2. 気軽に話せる場があること
- 3. 要求課題(ニーズ)と必要課題をしっか り整理すること
- 4. 話し合った結果が実践につながること
 - 町にとって役にたつ実践であること
- 熱い「思い」を共有し持続させること

