

おいらせ町総合教育会議 議事録

開催年月日	平成 31 年 2 月 14 日 (木)			
開催場所	おいらせ町役場本庁舎 2 階庁議室			
開 会	午後 3 時	閉会	午後 4 時 15 分	
出席者	職名	氏名	職名	氏名
	町 長	成田 隆	副町長	小向 仁生
	教 育 長	松林 義一	教育長職務代理者	小向 秀男
	教 育 委 員	松林 正幸	教育委員	苫米地 晃仁
	教 育 委 員	浅野 邦子		
事務局 関係課	(総務課)			
	課 長	泉山 裕一	課長補佐	岡本 啓一
	主 幹	木村 英樹		
	(学務課)			
	課 長	柏崎 和紀	課長補佐	松山 公士
	指 導 主 事	佐伯 仁		
	(社会教育・体育課)			
	課 長	田中 貴重	課長補佐	安藤 靖
	課 長 補 佐	堤 雅之		
	(企画財政課)			
	課 長 補 佐	川口 邦彦		
	次 第	1 開会 2 町長あいさつ 3 議事 1. おいらせ町教育大綱(案)について 2. おいらせ町学校教育の現状について 4 意見交換 5 閉会		

会 議 記 録

発 言 者	発 言 要 旨
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>○開会 (修礼)</p> <p>皆様お揃いになりましたので、ただいまから、おいらせ町総合教育会議を開催いたします。</p> <p>修礼を行います。ご起立下さい。</p> <p>(礼) よろしく申し上げます。</p> <p>ご着席ください。本日はお忙しい中ご出席いただきありがとうございます。次第に沿って進めてまいります。はじめに町長からご挨拶をお願いします。</p>
<p>町 長</p>	<p>○町長あいさつ</p> <p>総合教育会議は町長が招集し開催します。さて、当町では子供達の活躍でハンドボール全国大会出場と当町出身の三本木中学校生徒があいさつに来ました。百石小学校スポーツ少年団でも野球全国大会出場の報告を受けており、子供達の活躍を大変頼もしく感じています。しかし、最近いろいろな部分で子供達をとりまく悲しい問題もあります。わが町に関係ないとはいえ、千葉県の野田市で大変な事件が起きました。教育関係者にはご苦勞を掛け、色々な部分で責任重大な役目を皆様をお願いしており、私も責任を感じています。もちろん、町長として与えられた職務に対し責任をもって成し遂げなければなりません。教育委員の選任は町長が選任、議会に上程、議会の承認を受けて携わっ</p>

会 議 記 録	
	<p>てもらおうという事で、国の法改正等により本当に町長の責任が重大となったと実感しています。委員の皆様は適任な方として私が議会から承認を得ておりますのでご尽力方よろしくお願ひします。子供の世界、一つ問題が起こると一番初めは学校・先生はどうしているのか、最後に教育委員会が報道されます。問題が大きくならないうちに、迅速な対応をして行きたいと思ひますので、皆様にはこれからよろしくお願ひします。</p>
事 務 局 (総務課)	<p>○議事</p> <p>議事に入る前に、本日の議事で「おいらせ町学校教育の現状について」があります。この議事内容に、個人に対する情報が推測される恐れがあることから、非公開にしたいと思ひますが、ご異議ありませんか。</p>
一 同	異議なし
事 務 局 (総務課)	<p>異議が無いようですので、「おいらせ町学校教育の現状について」は、おいらせ町総合教育会議設置要綱第6条の規定により非公開といたします。</p> <p>それでは議事に入ります。</p> <p>「おいらせ町教育大綱(案)について」、関係課から説明をお願いします。</p>
関 係 課 (学務課)	<p>議事</p> <p>おいらせ町教育大綱(案)について 資料を説明</p>

会 議 記 録

	<p>1 おいらせ町教育大綱の策定にあたって</p> <p>2 おいらせ町教育大綱の基本方針</p> <p>3 おいらせ町教育大綱の施策等について</p> <p style="padding-left: 2em;">施策 1 学校教育の充実</p> <p style="padding-left: 2em;">施策 2 生きる力を育む学びの充実</p> <p style="padding-left: 2em;">施策 3 文化芸術資源を活用したまちづくりの推進</p> <p style="padding-left: 2em;">施策 4 次代へ伝える文化財の保存・活用</p> <p style="padding-left: 2em;">施策 5 スポーツ・レクリエーション活動の促進</p> <p style="text-align: center;">教育委員会定例会でも大綱案について協議しており、ただいまの説明は重点項目のみでしたが、詳細内容について今一度確認して頂き、訂正等がありましたら修正も考えております。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>ただいま説明がありました。が、本案についてご意見、ご質問はありませんか。教育委員の皆様も特にこの項目を強調したいという箇所等がございましたら、町長部局と教育委員会部局で協議調整する会議ですので何かございませんでしょうか。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>はい。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>教育長お願いします。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>教育大綱の考え方についても一度確認させていただきます。国が定めた学校・社会教育は色々な部分があり、それに従い進めているところ。学校ですと、学習指導要領に沿って</p>

会 議 記 録

教科書が定められ、教科書に沿って様々な教育活動が行われています。これを定める意義は、先程学務課長補佐からも説明があったとおり、教育委員会だけではなく町全体で取組む方向を再確認して行きましょうというところもあります。一昔前までは、教育委員会に任せておけばいいだろうという事だったが、それでは様々な問題が解決しなく、地域・町を挙げてそれぞれの分野に取組み、この取組みに対しての確認をする場と考えて頂ければありがたいと思います。教育の場では「生きる力」という言葉が強調されています。子供達が色々な場面で挫折を経験し、立ち直れないという問題が発生しており、それを乗り越える力を身につけさせたいという流れが「生きる力」ですが、きちんとした定義はありませんが、こういう事で育てましょうという共通理解があり、「地・徳・体」これらのバランスを善く取ったうえでの教育活動を育む中で「生きる力」が生まれるのだろうという共通理解をもっています。勉強だけでなく体験学習を含めて行うということが、言われて久しくなっています。この方法や思いを持ちながら「生きる力」というものが全国に出て、学校教育・社会教育においても、こういう考え方でおこなわれていますので、そういうことを強調した形で大綱を示しておりますので受け止めて頂ければと思います。

副 町 長

今年度で終了する大綱ですが、本案と現大綱

会 議 記 録

	の相違点項目はありますか。
関係課 (学務課)	大きく変更した点はありません。現大綱は町総合計画の文言を整理して作成しております。基本方針は、町民憲章に基づき目標・将来像として作成していました。本案は現大綱と同じく総合計画を基にしています。詳細内容は多少変更がありますが、学校教育の主な取組みについてほぼ変更ありません。
事務局 (総務課)	その他ございませんか。
事務局 (総務課)	学校教育はあまり変化がないという事ですが、社会教育はどうでしょうか。
関係課 (社会教育・体育課)	<p>社会教育分野の説明をします。</p> <p>今回の大綱について、前は5つの分野がありました。今回4つの施策に集約しています。前は「豊かな人間性を育む生涯学習の推進」と「青少年の健全育成」を、今回施策の6頁「生きる力を育む学びの充実」の一本としております。これは県の「2030年の目指す姿」という事で教育基本計画3つの施策があり、その内4つが社会教育であります。これらを関連して策定されたものであります。</p> <p>次に「芸術文化の推進」がありましたが、今回8頁施策3「芸術文化資源を活用したまちづくりの推進」にしています。前回その他に「文化財の保存、継承、活用」という施策がありましたが、今回は9頁にあります施策4「時代を伝える文化財の保存・活用」ということで取組</p>

会 議 記 録

	<p>みを定めています。最後の「スポーツレクリエーションの進行」を今回は10頁「スポーツレクリエーションの活動の促進」に変更し施策を大綱として掲載しています。なお、松山補佐が先程説明したとおり、主な取組みについて若干の違いがありますが同じ方向で進めるという事です。</p> <p>県は「歴史文化が息づく青森県」と掲げていますが、当町は8頁施策3と4が別になっていますが、県は「歴史文化が息づく青森県」という1項目を当町は、今回文化財を芸術文化、芸術資源と2項目に分けている所が違う点であります。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>ありがとうございました。その他皆様何かございませんか。よろしいでしょうか。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>はい。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>教育長。どうぞ。</p>
<p>教 育 長</p>	<p>「生きる力」を社会教育に入れさせていただいている。学校・社会教育どちらにも取り込んでいる。これも言われてから久しいが、学校教育と社会教育を融合、連携しながら子供を一緒に育みましょうということで、学校、社会教育別に考えるが、力を合わせる部分は合わせましょうという考え方が今、進められているところですが、これもしばらく前から言われています。実際となるとなかなか活動の日時が違い、言葉で言うほど簡単ではないですが、精神とし</p>

会 議 記 録

	<p>ては地域一体となって見守りましょうという思いをここに込めたつもりです。ご理解していただき、どちらも最初に「生きる力」という言葉を入れて共通化させている部分であります。子供達が当町に誇りを持ってもらいたいという思いを前面にでているところを理解していただきたい。当町で生まれ育って生きているので学校の中でも地域を散策し、或いは地域にある施設を訪問して当町の理解を深め最終的には愛着・誇りを持って、巣立ってという事となりますが、どこにいても当町を思い出させるような教育が進めていくことを願った大綱となっています。なかなか子供が巣立つことに注意する事はできないので、可能な範囲で町・地域を挙げて取組んでいきたいと思っております。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>ありがとうございます。その他皆様ございませんでしょうか。それでは、町長所感をお願いします。</p>
<p>町 長</p>	<p>親がなくても子は育つということわざがありますが、現代の親は子供の生きる力を止めてしまい、命も奪ってしまう。動物の子育ては本能的に子供を大事にする。人間は動物の本能を忘れて生きる力を止めているような気がします。先日PTA会議で「勉強・スポーツは1番になる事が目的でない」と教育長が話した事に共感しました。コーチ・監督が勝利主義となってしまい、精神的な伸びる芽を摘んでしまっているという思いがあります。勝つだけでなく人</p>

会 議 記 録	
	間性を養うスポーツ大会として開催すれば平等に育つ気がします。町職員に聞こえない事例がありましたら、教育委員の皆様に対応頂き、ご協力をお願いします。
事 務 局 (総務課)	続きまして、「おいらせ町学校教育の現状について」となりますが、この議事は先に非公開と決定しております。 それでは関係課から説明をお願いします。
関 係 課 (学務課)	議 事 おいらせ町学校教育の現状について 資料を説明 佐伯学務課指導室指導主事 資料 1 説明 松山学務課長補佐 資料 2 説明
(非公開内容を含むため、議事録には掲載しない)	
事 務 局 (総務課)	皆様から何かございませんでしょうか。よろしいでしょうか。 以上をもちまして意見交換を終了します。 本日委員の皆様にはご多忙の中ご出席賜りまして、貴重なご意見を賜り厚くお礼申し上げます。これをもちまして会議を閉じたいと思います。最後に修礼を行いますのでご起立をお願いします。 ありがとうございました。
一 同	ありがとうございました。
事 務 局 (総務課)	お疲れ様でした。