

おいらせ町総合教育会議 議事録

開催年月日	令和3年11月9日(火)			
開催場所	木内々小学校(図書室、5年2組教室)			
開 会	午前10時25分	閉会	午前11時38分	
出席者	職名	氏名	職名	氏名
	町 長	成田 隆	副町長	小向 仁生
	教 育 長	松林 義一	教育長職務代理者	小向 秀男
	教 育 委 員	浅野 邦子	教育委員	木村 啓一
	教 育 委 員	加賀 真美子		
事務局 関係課	(総務課)			
	課 長	西館 道幸	主 幹	成田 和久
	(学務課)			
	課 長	福田 輝雄	課長補佐	堤 雅之
	指導室室長	中村 光博		
	(社会教育・体育課)			
	課 長	松山 公士		
	(木内々小学校)			
教 頭	伊東 明子			
次 第	1 開会 2 授業見学(木内々小学校5年2組) 3 町長あいさつ 10時54分～ 4 議事等 1. GIGAスクール構想の現状について 5 意見交換 6 閉会			

会 議 記 録	
発 言 者	発 言 要 旨
事 務 局 (総務課)	<p>○開会 (修礼)</p> <p>定刻になりましたので、ただいまから、おいらせ町総合教育会議を始めます。</p> <p>修礼を行いますので、ご起立ください。</p> <p>(礼) よろしくお願ひします。</p> <p>ご着席ください。本日はお忙しい中ご出席いただきありがとうございます。次第に沿って進めさせていただきます。はじめに、授業を見学していただきますので、5年2組の教室へ移動をお願いします。</p>
	○授業見学(10時30分～10時50分)
事 務 局 (総務課)	<p>授業見学お疲れ様でした。それでは議事に入る前に、町長からご挨拶をお願いします。</p>
町 長	<p>○町長あいさつ</p> <p>改めまして、皆さんおはようございます。コロナで学校行事の案内がなく、教育委員の皆様にお会いするのは久々のような気がします。加賀さんには新たに教育委員になっていただきありがとうございます。大変だとは思いますが、がんばっていただきたいと思ひます。先ほど、ギガスクールの授業を見させていただきました。子どもたちはすごいなと感じました。昨年から今年にかけてタブレットを導入しましたが、使いこなせなければ宝の持ち腐れになると思ひていましたし、新たな課題として、学校からの要望にあるICT支援</p>

## 会 議 記 録

	<p>員の配置がでてきています。また、5年から7年後には機械を更新しなければならないだろうということで、財政的な課題も近いうちにててきます。何はともあれ、子どもたちにとって授業が楽しく、効率が上がり、能率が上がり、成績も上がるのであれば致し方ありませんが。来年はさらに各学校にエアコンを設置したいと考えています。教育環境を日々充実させていくことで、先生方や教育委員の負担が増えるかもしれませんが、おいらせ町の子どもたちのために、町もがんばりますので、教育委員の方々や先生方も協力くださればありがたいです。今日はよろしくお願ひします。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p><b>○ 議 事</b></p> <p>それでは議事に入ります。「G I G Aスクール構想の現状について」、学務課から説明をお願いします。</p>
<p>学 務 課</p>	<p><b>議 事 1</b></p> <p><b>G I G Aスクール構想の現状について</b> (資料を説明)</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>ただいま説明がありましたが、本件について、授業見学の感想等とあわせてご意見、ご質問はございませんか。</p>
<p>加 賀 委 員</p>	<p>子どもたちが問題を解く時などに、先生方は時間設定し、子ども一人ひとりをアラート方式で管理されていますか。</p>
<p>伊 東 教 頭</p>	<p>もしかしたら機械の設定を細かく見ると、そういう機能はあるかもしれませんが、現在</p>

会 議 記 録	
	は子ども一人ひとりの時間をチェックしたりはしていません。
小 向 委 員	<p>タブレットを導入したことで充実した授業ができると思いますが、これまで使っていたコンピュータとの兼ね合いはどうなりますか。</p> <p>また、プログラミング学習のあたりはどうですか。</p>
伊 東 教 頭	<p>現在使用中のコンピュータは結構古いものを使用していますが、主にキーボードでタイピングの練習をしています。プログラミング学習は、全学年で色々な教科で取り組んでおり、プログラミングは考え方が重要なので、パソコンを使ってだけでなく、パソコンを使わないで学習することもやっています。</p>
小 向 委 員	<p>国語ではデジタル教科書を活用していると思いますが、従来の紙の教科書と比べてどうですか。</p>
伊 東 教 頭	<p>デジタル教科書では、文字がなかなか読めない子どもにとっては、音声ガイドによって補助してもらったり、また、自分が大切だと思ったところにいろいろな色を使って線を引いて保存しておくのと、いつでも好きなようにその部分を数秒で呼び出して学習できるという、いろいろな子どもに合った学習ができるようになっていきます。</p>
木 村 委 員	<p>タブレットを活用した授業で、今までで一番使う頻度が多い教科は何ですか。また、紙の</p>

会 議 記 録

	<p>教科書で行う授業も同じですが、その時間の授業でわからないことがあった時、その後、どのように対応していますか。</p>
伊 東 教 頭	<p>最初の質問ですが、こちらはまだ模索中で、いろんな教科で試している状況です。すごく合っていると思う教科は、理科の勉強の中では、今この瞬間の雲をタブレットで撮って、それを調べてタブレット上にそのシートをためておいたりします。へチマの授業でも、その日その日の成長をタブレットに収めておけるので、観察する学習にはかなり便利に使うことができますと思います。あと、体育では自分の苦手な動きを友達にタブレットで写してもらって、その動画を確認して動きを修正していくことができます。写したものをもとに勉強することが、タブレットでは簡単にできると思います。次の質問についてですが、先ほど見学していただいた授業でわからなかった子どもがいましたが、あの子どもは特別支援学級の子どもなので、授業で使ったタブレットを特別支援学級の先生に見せて、わからなかったところを伝えて、いつでも振り返って学習することができます。また、タブレットには友達が回答した内容も見ることができるので、ほかの友達の考えも参考にしながら振り返りの学習ができます。ロイロノートというアプリの機能にあります。</p>
浅 野 委 員	<p>タブレットを使いこなせない私から、授業</p>

会 議 記 録	
	<p>を見ていて感じたことは、子どもの答えや考え方が先生のタブレットでいつでも確認できるので、タブレットを使えない子どもや授業を理解できていない子どもの把握も速いのはと思いました。</p>
加 賀 委 員	<p>専用アプリを利用した論理的思考の学習を取り入れることとしていますが、例えば、全国の学習塾ではタブレット学習に「アタマプラス」というアプリを活用しているようで、とても学習効果があると言われていています。今後、学校ではそのような新たなアプリを取り入れるような検討はされていますか。</p>
学 務 課	<p>このことに関しては、有料アプリであり、町の全小中学校に導入すべきかどうかを、学校と教育委員会で一緒に検討していかなければならないことかと思いますので、予算化までは今の段階では難しいかと思います。</p>
副 町 長	<p>授業を見学してみて、まず、子どもたちがとても楽しそうだと感じました。ただ、子どもたち全員の理解度を全員で日々共有できることによって、あの子はできる、あの子はできないという情報が日々入ることでの子どもたちの心の変化を心配しますが、どうですか。</p>
伊 東 教 頭	<p>私たちの学校では、道徳や特別活動の授業に力を入れており、子どもたちの心が育ってきていますので、あの子は勉強がわからないから、できない子だとか、そのような目で友達をみるような子どもはいないと思っています。</p>

会 議 記 録	
	す。
副 町 長	タブレットを使った授業について、保護者には理解されていますか。
伊 東 教 頭	参観日の時に、数クラスの授業でタブレットを活用し、保護者に見てもらっています。また、日々、学校のお便りを使って、タブレットを使った授業でこんなことをやりましたとか、こんなことができ学習効果が上がりましたなど、情報を発信しています。保護者からも、学校でも活用することはいいことですねと言われてたりもします。
副 町 長	タブレットが自宅にない家庭は、子どもと保護者でタブレットに対する知識が違ってくると思いますが、例えば、保護者向けにタブレットの使い方の研修とかできないものかと思いますが、いかがですか。
伊 東 教 頭	学校でも、保護者へのタブレットの使い方の啓発は重要だと思っています。中学生くらいになると、勉強ではないことにタブレットを使ったりすることで、トラブルがでてきたりします。やはり、保護者もタブレットやスマホなどの知識を身に着けることで、学校でも自宅でも子どもを見守ることが必要だと思います。各学校ではそれぞれそういった使い方教室はやっていますが、これは町全体でも取り組むべきことだと思っています。
教 育 長	本当であれば、財政管財課長や政策推進課長など、町長を支える主だった課長方にお話

## 会 議 記 録

ししたかったことですが、まずは、木内々小学校にはこのような場を設けていただき、ありがとうございました。今日の授業を見て、改めて、時代が変わってきたと実感しました。そのような時代の変化により先生方はものすごく忙しいです。今回のG I G Aスクールもそうですが、学校にタブレットを配置すればそれで大丈夫と思われるのが非常に苦しいです。学校の先生はコンピュータの専門家ではないので、ぜひ、I C T支援員がほしいといことが一つです。それから、学校は時間に余裕がなく、授業は決められた時間内に決められた内容まで進めなければならないため、途中でタブレットが使えなくなる状況にならないように、W i F i環境を整備していただきたいです。40人学級で一斉にタブレットを使うと、数台が動かないことがあるそうです。あと、タブレットは機械ですので、5年くらい経つともしかしたら時代遅れになりそうな気がして、困っています。せっかく2100台を約1億5000万円で導入したので、できるだけ上手に活用していただきたいと思っています。それから、先ほども学校が忙しいと言いましたが、一例として医療的ケア児のことです。法律が変わった現在では、そのような子どもの親が養護学校ではなく、通常の学校に行きたいと言えば、学校は受け入れなければならない、そのためには看護師を配置するだけで



会 議 記 録

	<p>はなく、学校の先生もそういう研修を受けなければなりません。授業をやる他にいろいろなことが学校に求められています。疲弊しているという言葉を使ってもいいくらいだと思います。ですから、このGIGAスクールでなんとか学校の負担を減らしたいと思っています。そして、タブレットを有効に活用するために努力していきたいと思っています。町長のほうへ財政的な相談など今後もあると思いますが、その際には、ぜひ、今日の授業で見たことを思い出してもらって、前向きに検討していただきたいと思っています。よろしくお願いします。</p>
<p>事 務 局 (総務課)</p>	<p>GIGAスクールの中にもいろいろな課題があると思いますが、せっかく1億5000万年をかけて導入したタブレット端末ですので、有効に使っていただければと思います。</p>
<p>町 長</p>	<p>冒頭にも言ったとおりですが、タブレットは5年から7年もすれば更新時期が来ると思います。おいらせ町は教育に予算を使っているほうだと思っていますが、そのお陰かもしれませんが、子どもの数が減っていません。とてもいいことですが、その反面、予算は大丈夫かと不安な部分もあります。そのためにも貯金もしていかなければならないと思います。また、今日の話し合いでの質問などを聞いていると、とても素晴らしい教育委員だと思いました。心からお礼申し上げますとともに、今後</p>

会 議 記 録	
	ともよろしくお願ひしたいと思ひます。今日は、ありがとうございました。
事 務 局 (総務課)	以上で、今回の議事であります「G I G A スクール構想の現状について」は終了したいと思ひます。
事 務 局 (総務課)	○意見交換 その他の意見交換ということになっておりますので、議事以外での意見や情報提供などありましたらお願ひします。
伊 東 教 頭	議事以外のことでということでしたが、再度お話しさせてください。先ほどもW i F i 環境のお話がありましたが、ぜひ、人数の多い教室へは特にW i F i のアクセスポイントの増設をお願ひしたいです。また、タブレット学習では各教室に大きなスクリーンが必要です。ぜひ、設置をお願ひしたいです。
事 務 局 (総務課)	そのあたりのことについては、内部で検討していきたいと思ひます。あと、ご意見等なければ、これで会議を閉じたいと思ひます。委員の皆様にはご多用の中ご出席いただき、そして、貴重なご意見をいただき厚くお礼申し上げます。
	(修礼) 最後に修礼を行いますので、ご起立をお願ひします。 (礼) ありがとうございました。 ○閉会