3. 第3次 おいらせ町社会教育中期計画推進体系図

日本会子が行いますの大生 別名 日本会社の大計の下回 別名 別名 別記 別記 別記 別記 別記 別記	【推進目標】	【基本方針】	【重点目標】	【重点施策】	【具体的事業】
### (1997年) (2) - 地域 村田成 (3) 生物 (2)		総合計画No. 3-2 総合計画No. 3-2 ※地域学校協働活動とは	総合計画No. 3-2-1	①青少年の健全育成	・青少年問題協議会・連合PTA・子ども会育成連合会・成人式
要求を受け、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、		携・協働して、学びによるまちづくり、地域人材育成、郷土学習、放課後や土曜日等における学習体験・活動など、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支え、地域を創生する活動のことです。 〈関連ワード〉 ・学校支援活動・外部人材を活用した教育活動・放課後子ども教室/放課後児童クラブ・家庭教育支援活動・地域社会における地域活動(子ども会)・学びによるまちづくり・コミュニティスクール(学校運営協議会)・総合型地域スポーツクラブ・地域運営組		②青少年の体験活動の充実	・学びカレッジ「子ども講座」・子どもフェスティバル
● カルス				③子どもの読書活動の充実	・ブックスタート
立ちまる自然を担いて作うを助用すり組織した。				④家庭教育支援の充実	•小中学校家庭教育学級
を			L	⑤学校・家庭・地域が連携し子どもを育む仕組みづくり	・地域学校協働活動の検討※
■ 2 日本会教育権認のための基準を与うというの理解を指しています。 1 日本会教育権認のための基準を開います。 1 日本会教育権認のに対していません。 1 日本会教育権認のに対していません。 2 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 1 日本会教育権の企業 2 日本会教育権の主要 2 日本会教会教育権の主要 2 日本会教育権の企業 2 日本会教育を2 日本会教育権の企業 2 日本会教育権の企業 2 日本会教育を2 日本会教育権の企業 2 日本会教育を2 日本会教育 2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育 2 日本会教育を2 日本会教育 2 日本会教育を2 日本会会教育を2 日本会教育を2 日本会会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教育を2 日本会教	と伝統・文化			①一人ひとりの主体的な学習機会の充実	・学びカレッジ「専門講座」 ・学びカレッジ「特別講座」(廃止) ・図書館事業 ・出前講座 ・生涯学習情報提供 ・高齢者教室:ほがらか教室との連携
1-3 社会教育委員議会 1-3 社会教育委員議会 1-3 社会教育委員議会 1-3 社会教育委員議会 2-3 (薫るま			②学びの成果を生かした社会参加活動の推進	・出前講座講師の活用 ・生涯学習フェスティバル
なしと 郷土 と 受する 気持ちき できます。	〜			①社会教育推進体制の充実	·上北地方社会教育委員連絡協議会 ·公民館運営審議会 ·図書館協議会
③社会教育関係職員の資質の向上 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	な心と郷土			②社会教育施設の機能の充実と活用の促進	・図書館の管理運営 ・みなくる館の管理運営 ・大山将棋記念館の管理運営 ・創作の家の管理運営 ・町民交流センター(小ホール)の活用 ・民具ふれあい館の管理運営
************************************	する			③社会教育関係職員の資質の向上	
②文化団体の支援と指導者の育成 ②文化団体の支援と指導者の育成 ・	持ち		-	④社会教育関係団体等の活動支援	•青年団 •連合婦人会
②文化団体の支援と指導者の育成 ・文化協会 ・文化に関する表彰 ・文化に関する表彰 ・文化に関する表彰 ・文化に関する表彰 ・ 公代に関する表彰 ・ 公代対象室 ・ 公理対策祭9 ・ 各種将棋务室 ・ 各種将棋务室 ・ 入山将棋記念館の管理運営 ・ 大山将棋記念館の管理運営 ・ 文化財の指理・周辺整備 ・ 文化財の管理・周辺整備 ・ 文化財の管理・周辺整備 ・ 文化財の公開・活用 ・ といらせ阿光坊古墳館の管理運営 ・ 文化財の公開・活用 ・ おいらせ阿光坊古墳館の管理運営 ・ 文化財の公開・活用 ・ おいらせ阿光坊古墳館の管理運営 ・ 文化財の公開・活用 ・ に物しよる文化財の公開・活用 ・ 協働による文化財の金属・活用 ・ 協働による史跡の保護・整備・活用 ・ 協働による史跡の保護・整備・活用 ・ 部本主義能の保存と継承 ①郷土芸能の継承と後継者育成 ・ 郷土芸能団体の支援 ・ 別工芸能工芸 ・ 別工芸能工芸 ・ 別工芸能工芸 ・ 別工芸能工芸 ・ 別工芸能工芸 ・ 別工芸 ・	むま			①文化活動・鑑賞機会の充実	・おいらせ音頭の普及促進
・全国将棋祭り	をめ			②文化団体の支援と指導者の育成	・文化に関する表彰
 総合計画No. 3-4 総合計画No. 3-4-1 ・文化財の管理・周辺整備・文化財の計画的な調査・記録・文化財パトロール ・史跡阿光坊古墳群の管理・活用・おいらせ阿光坊古墳館の管理運営・文化財の公開・活用 ③住民との協働による文化財の活用 ・阿光坊古墳群保存会の支援・ボランティアガイドの養成・活用・協働による史跡の保護・整備・活用・協働による史跡の保護・整備・活用 3-2 郷土芸能の保存と継承 ①郷土芸能の継承と後継者育成 ・郷土芸能団体の支援・郷土芸能団体の支援 	して~	L		①将棋の普及と人財育成	・全国将棋祭り・各種将棋大会・各種将棋教室
・おいらせ阿光坊古墳館の管理運営 ・文化財の公開・活用 ③住民との協働による文化財の活用 ・阿光坊古墳群保存会の支援 ・ボランティアガイドの養成・活用 ・協働による史跡の保護・整備・活用 ・協働による史跡の保護・整備・活用	-			①文化財の保護・保存	・文化財の管理・周辺整備・文化財の計画的な調査・記録
・ボランティアガイドの養成・活用 ・協働による史跡の保護・整備・活用 3-2 郷土芸能の保存と継承 ①郷土芸能の継承と後継者育成 ・郷土芸能団体の支援				②史跡等の管理・活用	・おいらせ阿光坊古墳館の管理運営
				③住民との協働による文化財の活用	・ボランティアガイドの養成・活用
1 C O v / M 工 A Li li z) v / Li Li z) v / M / T / Li Li z) v / M / T / M /			3-2 郷土芸能の保存と継承 総合計画No. 3-4-2	①郷土芸能の継承と後継者育成	・郷土芸能団体の支援 ・子どもの郷土芸能活動の推進(えんぶり・鶏舞)